



2022/2023

EDUPLICATION **A**FFECTIVE
RELATIONNELLE
ET **S**EXUELLE

20 ans de la loi EARS



Pour tout renseignement :

Loving Life' Marilys GAUBERT
Conseillère Conjugale et Familiale
Praticienne en Haptonomie

54 chemin de Saint Hippolyte 81100 Castres

Tel : 06 95 05 96 27

Mail : lovinglife@zaclys.net Site : www.lovinglife.fr

N° Siret : 830 456 745 00017

[...] L'éducation à la sexualité à l'école est inséparable des connaissances biologiques sur le développement et le fonctionnement du corps humain, mais elle intègre tout autant, sinon plus, une réflexion sur les dimensions psychologiques, affectives, sociales, culturelles et éthiques. Elle doit ainsi permettre d'approcher, dans leur complexité et leur diversité, les situations vécues par les hommes et les femmes dans les relations interpersonnelles, familiales, sociales.

Les objectifs de l'éducation à la sexualité dans le cadre scolaire

L'école a un rôle spécifique dans la construction individuelle et sociale des enfants et des adolescents. Il s'agit de leur donner les moyens de s'approprier progressivement les données essentielles de leur développement sexuel et affectif et leur permettre notamment de mieux analyser et appréhender les multiples messages médiatiques et sociaux qui les assaillent quotidiennement.

Dans ce cadre, l'éducation à la sexualité vise principalement à apporter aux élèves, en partant de leurs représentations et de leurs acquis, les informations objectives et les connaissances scientifiques qui permettent de connaître et de comprendre les différentes dimensions de la sexualité ; elle doit également susciter leur réflexion à partir de ces informations et les aider à développer des attitudes de responsabilité individuelle, familiale et sociale.

Ainsi, afin de guider l'élaboration d'un projet par les équipes éducatives, on peut appliquer au champ spécifique de l'éducation à la sexualité, les objectifs éducatifs suivants :

- comprendre comment l'image de soi se construit à travers la relation aux autres ;
- analyser les enjeux, les contraintes, les limites, les interdits et comprendre l'importance du respect mutuel ; se situer dans la différence des sexes et des générations ;
- apprendre à identifier et à intégrer les différentes dimensions de la sexualité humaine, biologique affective, psychologique, juridique, sociale, culturelle et éthique ;
- développer l'exercice de l'esprit critique notamment par l'analyse des modèles et des rôles sociaux véhiculés par les médias, en matière de sexualité ;
- favoriser des attitudes de responsabilité individuelle et collective notamment des comportements de prévention et de protection de soi et de l'autre ;
- apprendre à connaître et utiliser les ressources spécifiques d'information, d'aide et de soutien dans et à l'extérieur de l'établissement.

[...]En lien avec les connaissances acquises à travers les programmes scolaires aux différents niveaux, il est nécessaire de concevoir une continuité éducative tenant compte des questionnements et de la maturité des élèves.

À cette fin, trois séances d'information et d'éducation à la sexualité doivent, au minimum, être organisées dans le courant de chaque année scolaire.

Elles permettent de relier les différents apports concourant à l'éducation à la sexualité et de les compléter notamment dans les domaines affectif, psychologique et social, conformément aux objectifs définis ci-dessus.

¹ <http://www.education.gouv.fr/botexte/bo030227/MENE0300322C.htm>

Parce que vivre en relation avec les autres,
s'apprend dès le plus jeune âge,



vous propose :

- Des **interventions** adaptées à l'âge des enfants ou adolescents, en fonction de la demande du groupe
- L'animation de **points écoute** dans les établissements scolaires (école, collège, lycée)
- Une **formation pour les équipes éducatives** afin de se familiariser avec l'Education Affective Relationnelle et Sexuelle (EARS), mettre en place un projet EARS dans son projet d'établissement (loi de 2003) et répondre aux questions des enfants et adolescents.
- Un **soutien à la parentalité** sous forme d'une conférence-débat.

ACCUEILLIR, INFORMER, QUESTIONNER,

SUSCITER L'EMERVEILLEMENT, PRÉVENIR, RASSURER

Pour développer :

- une **Education affective** : apprendre à écouter, reconnaître, vivre ses émotions, ses ressentis et ses sentiments
- une **Education relationnelle** : développer l'estime de soi, apprendre à communiquer de façon bienveillante, construire des repères sur l'amitié et l'amour, les garçons et les filles, les gestes amoureux, la fertilité
- une **Education pour prévenir** des violences sexuelles, du harcèlement et de l'addiction à la pornographie
- une **Education à la sexualité** pour devenir un homme ou une femme épanoui(e)
- une **Education à la responsabilité**



Interventions en Education Affective Relationnelle et Sexuelle



En cycle 1 (PS, MS et GS) :

J'encourage les équipes à se former à l'EARS (voir la page de la formation proposée) afin de mettre en place un projet de cycle en EARS et être autonomes.

En Cycle 2 (CP, CE1 et CE2) :

- 1 séance d'1h30 en demi-groupe classe mixte :

Education à la pudeur et au consentement (apprendre à dire un vrai oui ou un vrai non et prévenir des violences sexuelles)

J'encourage les équipes à se former à l'EARS (voir la page de la formation proposée) afin de mettre en place un projet de cycle en EARS et être autonomes.

En cycle 3 (CM1, CM2 et 6^{ième}) :

- **3 séances « SOCLE »** d'1h30 en demi-groupe classe non mixte :

1- **Qu'est-ce qu'une personne + prévention des violences sexuelles**

- 2- La puberté, l'adolescence + physiologie des organes génitaux masculins et féminins
- 3- L'équation de la vie + La grossesse et la naissance

En 5^{ième} :

- 2 séances d'ih en demi-groupe classe non mixte :
**Prévention de l'addiction à la pornographie
+ réponses à leurs questions**

En 4^{ième} :

- 2 séances d'ih en demi-groupe classe non mixte :
**Pulsions/ Désirs ; Plaisirs/Frustrations
+ réponses à leurs questions**

En 3^{ième} :

- 2 séances d'ih en demi-groupe classe mixte (séance 1) non mixte (séance 2) :
Vers une éducation à la responsabilité pour apprendre à aimer vraiment : rapports sexuels, fertilité et contraceptions, IST (infections sexuellement transmissibles), grossesses surprises
+ réponses à leurs questions

Au lycée :

Désirs et Sexualité, vers un amour vrai + réponses à leurs questions

Tous ces thèmes sont une progression pédagogique pour une Education Affective Relationnelle et Sexuelle
adaptée aux besoins de chaque âge des enfants et adolescents
au cœur des établissements.

Point écoute

Public : tout établissement primaire et secondaire

Objectifs :

- Permettre aux enfants et adolescents d'identifier le point écoute
- Ecouter pour rassurer, apaiser les enfants et adolescents, informer, les aider à clarifier leur réflexion et à se construire des repères dans les relations
- Ecouter pour libérer la parole
- Repérer et accompagner des situations de violence

Finalités :

Sur le long terme, que les enfants et ados :

- se sentent mieux dans leur être
- vivent mieux leur enfance et leur adolescence et donc
- vivent mieux les apprentissages
- manifestent moins d'agressivité
- s'ouvrent aux autres et à un réseau de professionnels si nécessaire

Moyens :

- Le point écoute se trouve dans l'établissement. C'est un lieu un peu isolé pour la discrétion mais pas trop pour ne pas passer inaperçu et confortable.
- Vous êtes accompagnés dans la mise en place du projet : communication à l'équipe éducative, aux délégués des élèves et aux élèves, aux familles, vécu en lui-même et bilan.
- Charte d'utilisation du point écoute (accueil inconditionnel, non jugement, confidentialité, comportement correct, comment et quand y venir)

Formation

Education Affective Relationnelle et Sexuelle (EARS) au cœur des établissements

Public :

Pour les enseignants des 1^{er} et 2nd degrés et le personnel non enseignant

Durée :

3 jours : 2 jours de bases et d'élaboration d'un projet + 1 journée bilan et perspectives

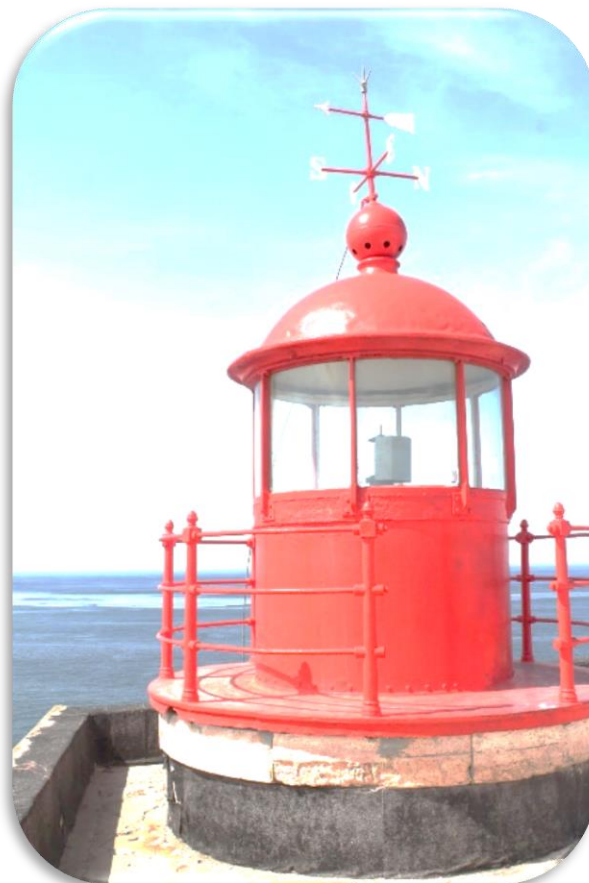
Objectifs :

- Définir les enjeux prioritaires d'une éducation affective, relationnelle et sexuelle pour tous les élèves de la maternelle au lycée
- Elaborer un projet en EARS pour l'inclure dans le projet d'établissement
- Expérimenter des outils adaptés aux tranches d'âges
- Développer une écoute bienveillante et constructive des mots, des attitudes et des signaux des élèves
- Se sensibiliser à l'approche haptonomique pour :
 - o Explorer et développer une qualité de présence à soi et aux autres
 - o Explorer et développer un savoir être plus ajusté aux besoins des enfants et ados
 - o Confirmer affectivement les enfants et ados
- Développer des savoir-faire et des savoir-être pour informer, rassurer, susciter l'émerveillement, prévenir les élèves et les accompagner dans la construction de repères dans les relations

- Se familiariser avec les textes de lois qui protègent les mineurs (sexualité, violences sexuelles, agressions, violences éducatives ordinaires...), avec le signalement et l'information préoccupante

Modalités pédagogiques :

- Apports théoriques : l'EARS, la personne (être sexuée qui naît, grandit et meurt, être de relation dans une globalité 4C), haptonomie, progression des thèmes en EARS, les lois, le signalement et l'information préoccupante
- Expérimentation d'outils vécus ensemble : jeux, mallette « au fil de la vie », vidéos, exercices de centration, d'expression
- Comment choisir un outil adapté
- Expériences sensorielles de l'haptonomie
- Temps de réflexion personnelle, de centration sur soi
- Temps de réflexion collective
- Temps d'élaboration en petit groupe ou en cycle d'un projet



Une **conférence-débat** :

- **Comment éduquer nos enfants/nos ados à une sexualité épanouie**



Pour chaque demande :

- Echange avec la personne qui demande (chef d'établissement, professeur, infirmière, parents, association...) afin de cibler les attentes et mieux connaître le public
- Devis et Convention avec l'ensemble des modalités d'intervention
- Modèle possible de courrier de présentation de l'intervention aux familles
- Collecte des questions anonymes des enfants et adolescents
- Interventions
- Bilan



Membre de l'Association Nationale des Conseillers Conjugaux et
Familiaux



Membre de l'association Couples et Familles